



Fédération Française  
de Spéléologie

Commission enseignement  
Ecole Française de Spéléologie

# LES 5<sup>ème</sup> JOURNEES D'ETUDES DE LA FFS

19 et 20 novembre 2011  
à Issy-les-Moulineaux (92)

## *Compte rendu des sessions de l'Ecole française de spéléologie et inter commissions*



Avant tout, un grand remerciement à Fabien Fecherouille (CDS 93) et Jean-Paul Couturier (CDS 92) qui ont organisés ces deux journées.

*Fabien Fecherouille (à droite) et Jean-Paul Couturier (à gauche) grâce à qui ces journées ont pu aboutir !*

Nombre de participants (toutes commissions confondues) : 61 dont 32 pour l'EFS.

### 1- Projet didacticiels de techniques spéléologiques en vidéo.

Les remarques, suite à la présentation des premiers essais de didacticiels sur les dégagements présentés lors des JE 2010, ont permis de travailler plus efficacement et d'avoir un meilleur rendu en 2011.

Après un petit rappel du projet par Gaël Monvoisin, un film de 16 minutes sur la descente sur corde est projeté. Il détaille le principe de fonctionnement du descendeur et l'installation de la corde puis les différentes techniques associées, adaptées aux différents modes de freinage (corde en C, en S+O, vertaco, freno, sifflet) et le descendeur stop. Le sujet est traité dans son ensemble, avec quelques séquences ludiques pour rendre le film plus vivant.

L'accueil après la projection du film est très chaleureux et les critiques/remarques constructives. Le projet prend son envol et le film une fois finalisé (reprise de la bande son, retouche de quelques images) et validé par l'EFS, sera mis en ligne pour diffusion large. Il pourra servir de document pédagogique lors des stages (initiateurs surtout).

La discussion s'achève avec l'exposé des futurs projets et des différentes façons envisagées pour les mettre en oeuvre. Un groupe de travail existe et chacun peut y contribuer.

Contact : Gaël Monvoisin, [monvoisin.gael@voila.fr](mailto:monvoisin.gael@voila.fr)

### 2- Bilan formation Initiateur en spéléologie de 2007 à 2011 et perspectives

#### 2.1- Bilans

- *Quantitatif :*
  - ✓ 33 stages soit 7,5 stages par an
  - ✓ 208 stagiaires, soit 7 par stage



- *Qualitatif :*
  - ↳ 167 nouveaux initiateurs, soit 41 par an
  - ↳ 20% d'échec, sans connaître précisément la raison ni si c'est à l'issue des tests technique ou à la fin du stage. Cela doit être précisé dans la rubrique « remarque ».
- *Analyse des comptes rendus normalisés :*
  - ↳ 19 comptes rendus normalisés sur 30 sont revenus
  - ↳ Dans de nombreux CR normalisés, n'apparaît pas le programme du stage
  - ↳ Les thématiques abordées pendant ces stages ne sont pas toutes les mêmes.

## 2.2- Perspectives et réflexions à poursuivre en 2012

- ↳ Un meilleur fléchage des stages/week-ends préparation à l'initiateur et perfectionnement de façon à limiter les échecs au stage initiateur.
- ↳ Après échanges sur la durée des tests techniques, les 2 jours actuellement consacrés sont conservés. Ne consacrer qu'une seule journée aux tests pourrait accentuer la pression lors de l'évaluation technique des stagiaires initiateurs et ne laisserait aucune chance en cas d'erreur. Enfin cela impliquerait une évaluation par un cadre unique.
- ↳ Le manque d'homogénéité dans les thèmes abordées nécessite de définir ceux prioritaires qui doivent être abordés durant la formation. L'idéal serait de pouvoir développer des outils ou une trame pour les différents thèmes « incontournables ».
- ↳ La partie pédagogique doit être uniformisée :
  - Combien de jour d'encadrement par les stagiaires initiateurs ? 1 ou 2, avec une journée de mise en situation et une journée d'évaluation ?
  - Problème du public support dont le niveau doit être en cohérence avec celui des stagiaires initiateurs
  - Le contenu de la journée technique d'encadrement doit être clairement défini
- ↳ A l'issue du stage initiateur et si le stagiaire valide son stage, est-ce qu'il ne pourrait pas avoir un statut « d'initiateur stagiaire » (comme dans la formation moniteur) qu'il validerait après encadrement d'un stage pour son CDS par exemple ?

Contact : Dominique Dorez, [d.dorez@wanadoo.fr](mailto:d.dorez@wanadoo.fr)

## 3- Le Pass fédéral 2011

---

La version 2011 du Pass Fédéral vient tout juste de sortir ! Les JE 2011 ont été choisies pour en faire l'annonce et la présentation officielle.

La version 2011 de ce document comporte quelques nouveautés.

Chaque école (EFS, EFC, EFPS) possède son chapitre « formation personnelle ».

Dans chacun de ces chapitres, les pratiquants y trouveront un ensemble de 5 tableaux (1 par niveau de progression). Chacun pourra ainsi suivre son évolution dans l'activité concernée. L'implication des différents brevetés est nécessaire pour faire vivre ce document. Ce sont les cadres qui indiquent si la ou les compétences sont maîtrisées.

Plusieurs autres chapitres ont été mis à jour (SSF, la spéléo comme métier...)

La nouvelle charte graphique a été intégrée.

Le papier et l'encre utilisés respectent l'agenda 21, tout en rendant le document utilisable en extérieur.

Sa diffusion est assurée de 2 façons :



- ✓ Chaque nouvel adhérent reçoit de façon systématique, à partir du siège, son Pass Fédéral. Pas d'inquiétude pour celles et ceux qui n'ont rien eu depuis leur adhésion, ils seront servis en priorité. La diffusion est en cours sous la responsabilité de Cathy Rosier.
- ✓ Pour les cadres brevetés qui en font la demande, afin de limiter les frais de port, des envois groupés par CDS pourront être effectués.

Pour que cet outil soit utile, il convient que les cadres se l'approprient et le fassent vivre. Incitez les membres de vos clubs comme les stagiaires à toujours avoir avec eux le Pass fédéral et complétez les tableaux lors des stages, week-end club, sorties EDSC, etc. Le WE « rencontre entre cadres » (EFS 3 et 4 décembre 2011) abordera l'utilisation de ce document ainsi que les bulletins de liaison des différentes écoles.

Contact : Pierre-Michel Abadie, [pierre-mi.abadie@wanadoo.fr](mailto:pierre-mi.abadie@wanadoo.fr)

#### 4- Présentation du livret pédagogique

---



*Présentation par Anne-Sophie Brieu du livret pédagogique qu'elle a réalisé*

Le livret pédagogique sur la spéléologie intitulé « Les petits sportifs découvrent la spéléologie » est un livret ludique, pédagogique et attractif de 80 pages sur les thèmes de la spéléologie. Il existe aussi un livret de solutions aux jeux de 32 pages apportant les réponses à l'ensemble des jeux proposés dans le livret pédagogique.

##### 4.1- Quel est son objectif ?

Ce livret est un support, une porte d'entrée pour :

- ✓ Transmettre des connaissances
- ✓ Accompagner les apprentissages spéléologiques
- ✓ Aider à la compréhension du milieu
- ✓ Sensibiliser au respect des cavités
- ✓ Se familiariser avec le vocabulaire spéléo, lequel est repris dans un lexique en fin de livret

Mais aussi pour :

- ✓ Promouvoir la spéléologie dans les structures affiliées à la FFS et surtout à l'EFS.

En aucun cas, ce livret dit pédagogique ne se veut manuel technique. On n'y trouvera aucune notion d'équipement ou de relevé d'informations souterraines.

##### 4.2- A qui s'adresse-t-il ?

Ce livret a été testé lors de stages notamment et s'il vise de préférence les 7-15 ans néophytes ou en perfectionnement, il intéresse également l'adulte qui l'accompagne dans le livret.

Le but premier est de donner envie et de susciter des vocations, y compris chez des jeunes qui ne sont pas issus du monde spéléo.



### 4.3- Encourager, faciliter et stimuler... au rythme de l'enfant

Ce livret trouve largement sa place :

- ✔ Pour accompagner des projets scolaires ou éducatifs sur une année, par exemple
- ✔ Dans le cadre des EDS ou des stages spéléo, sous l'égide de l'EFS
- ✔ Lors d'initiations, même à la journée ; qu'elles soient familiales ou encadrées par un BE.

### 4.4- Quel avenir pour ce livret ?

Ce livret d'apprentissage où l'enfant s'amuse à dessiner, écrire et lire, se doit d'être diffusé. Oui, mais comment ?

- ✔ Un livret informatique téléchargeable par tous et de manière anonyme ?

Ou bien

- ✔ Un livret papier distribué par l'EFS et que les jeunes vont pouvoir s'approprier ?

### 4.5- Retours suite à la présentation

Le livret a été chaleureusement accueilli, répondant à une attente de plusieurs années. Ce support pourrait contribuer au rajeunissement des adhérents FFS, il est important de le soutenir.

Le contenu du livret est intéressant et semble aborder l'essentiel des thématiques de la spéléologie. En revanche, il serait bénéfique de repenser son graphisme.

Concernant l'impression, seul le livret pédagogique semble nécessaire d'être publié, le livret « solutions aux jeux » pourrait être consultable en format PDF via le site Internet de l'EFS.

Gérard Cazes se propose de contacter Gap Editions afin de faire une demande de devis qui servirait de base pour en obtenir d'autres.

Comment peut-on envisager la diffusion du livret ? A qui ? Par qui ? A quel prix ?

L'offrir à chaque nouveau adhérent âgé entre 7 et 15 ans lors de sa première licence ? Le distribuer à chaque jeune des EDS ou club ? Libre choix aux EDS et club de fixer le prix de l'initiation incluant ou pas le livret. Que l'EFS se charge de sa distribution, non pas à l'unité, mais par paquets de 10 livrets...

Contact : Anne-Sophie Briec, [annesobriec22@yahoo.fr](mailto:annesobriec22@yahoo.fr)

## 5- Spéléo et canyon pour tous :

---

Les rencontres de St Bauzille de Putois ont rassemblé 50 personnes les 15 et 16 janvier 2011, pour échanger nos points de vue en fonction de nos expériences d'enseignements de nos disciplines avec des publics handicapés.

En juin un petit groupe de travail rassemblant des cadres fédéraux et des professionnels, a préparé les référentiels et le programme prévisionnel d'un premier stage expérimental prévu en mai 2012.

Ce stage sera organisé par la FFS (EFS et EFC) :

- ⇒ Intitulé : **Stage « spéléo/canyon pour tous ».**
- ⇒ Dates : Du 17 au 20 mai 2012
- ⇒ Lieu : Saint Bauzille de Putois (Hérault)

L'encadrement des personnes handicapées\* à la pratique de nos activités requiert des connaissances et des compétences spécifiques. Rendre nos activités accessibles



à ces publics, c'est aussi essayer d'en adapter les techniques d'équipement et de progression autant que s'intéresser à la mise en œuvre de pédagogies innovantes. Ce sera la finalité de ce premier stage expérimental.

Il s'adresse donc en priorité aux cadres (initiateur, moniteur et instructeur) de notre fédération soucieux de promouvoir dans leur club un accueil respectueux de ces personnes en accord avec le projet fédéral engagé pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

*\* Constitue un handicap, au sens de la loi de 2005, « toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. »*

Contact : Serge Fulcrand, [serge.fulcrand@ffspeleo.fr](mailto:serge.fulcrand@ffspeleo.fr)

## 6- Les correspondants régionaux

---

### 6.1- Constats

- Un réseau de correspondants non mis à jour, peu actif et peu sollicité par l'EFS.
- Des missions peu connues et peut être mal définies.
- Une situation administrative redéfinie :
  - les moyens en personnels de la FFS ne permettent plus de bénéficier de la mise à disposition d'un salarié pour l'EFS.
  - la FFS souhaite proposer un dossier unique d'inscription aux stagiaires EFS, EFC et EFPS. Avec plus de 50 stages par an, la Direction Nationale de l'EFS n'a pas les moyens de vérifier la bonne organisation des stages proposés au calendrier fédéral.

### 6.2- Les missions possibles

Les missions ont été proposées par la DN EFS dans le cadre des Journées d'Etudes 2011. Les participants ont ajouté des outils pour accomplir ces missions.

#### ➤ **Harmoniser le calendrier des stages de formation personnelle sur sa région**

La DN EFS souhaite que la FFS se dote d'une interface informatique afin que les propositions de stages puissent être effectuées. Par contre cette réalisation est retardée par les limites de la base de données licenciés et le manque d'investissement de la FFS sur ce sujet.

Les participants aux JE 2011 indiquent que cette harmonisation peut se faire par l'avis du correspondant régional sur la base des propositions de stages des responsables au cours de l'élaboration du calendrier des stages.

Le correspondant régional peut aussi solliciter l'ensemble des cadres actifs de sa région afin de connaître leurs intentions.

Le correspondant régional aura également un rôle pour valider des étapes dans l'agrément des stages proposés sur sa région (cela reste à déterminer plus précisément).

#### ➤ **Etre une personne ressource pouvant orienter un fédéré vers des formations**

Le correspondant connaît et diffuse les référentiels (contenu, programme) de stages consultables sur le site de l'EFS (ceux du site du CoSIF peuvent être utilisés au besoin).

#### ➤ **Conseiller et accompagner les responsables de stages de formation personnelle**

Le correspondant connaît et diffuse [les référentiels de stage](#), ainsi que [les documents normalisés](#) (acte de candidature pour les stagiaires, CR normalisé, questionnaire après



stage, demande d'agrément de stage(, questionnaire CoSIF de fréquentation des stages ?)...).

Le correspondant régional a accès, par l'intermédiaire d'un membre de la DN (responsable formation personnelle), à la base de données licenciés afin de vérifier l'affiliation fédérale et l'assurance de l'équipe d'encadrement et des stagiaires.

▼ **Rédiger le bilan des actions de formation réalisées**

Le correspondant régional est destinataire d'une copie des CR Normalisés des stages effectués par sa région et dans sa région.

▼ **Faire circuler l'information fédérale de l'EFS (distribution et appel à articles pour info EFS)**

Le correspondant régional est destinataire d'un listing à jour des cadres actifs de sa région. Le correspondant régional tient à jour annuellement un listing des correspondants départementaux.

▼ **Participer aux Journées d'Etudes**

Sur invitation du président de l'EFS, dans le cadre de la réunion annuelle du Conseil Technique de l'EFS.

**Les participants aux JE indiquent que la DN EFS devrait solliciter ce réseau de correspondants.**

Contact : Judicaël Arnaud, [judicael.arnaud@wanadoo.fr](mailto:judicael.arnaud@wanadoo.fr)



*Une salle studieuse !*

## **7- Stage initiateur spéléo/canyon**

---

Août 2011 a vu la mise en place du premier stage initiateur spéléo canyon, il s'est déroulé à Gotein-Libarrenx dans les Pyrénées Atlantiques organisé par le CSR aquitaine et le CDS 64 (Mathieu RASSE). Il ne s'agit pas d'un nouveau diplôme, ce n'est pas un initiateur mixte, chaque candidat passe l'initiateur de sa discipline.

▼ **L'objectif du stage**

Volonté de la Fédération de réunir, lors d'une même formation, sur un même temps, les deux commissions.



✔ **But du stage**

Mélange des genres, partager les thématiques communes aux deux activités, regrouper plus de participants sur un même lieu pour des raisons budgétaires et de dynamique.

✔ **Ce stage a regroupé**

7 candidats au diplôme d'initiateur canyon (8 inscriptions), 4 candidats au diplôme d'initiateur spéléo (7 inscriptions).

✔ **Fonctionnement et programme du stage**

Chaque stage a fonctionné suivant son référentiel, les thématiques du soir ont toutes été mises en commun (FFS,EFS, organisation d'un stage, technologie matériel, assistance victime, EPI, pédagogie théorie, etc.).

✔ **Bilan**

- Le contenu a été riche et répondait au contenu que l'on a sur un stage initiateur normal. Les temps communs, la méconnaissance de l'autre activité amène plus de questionnements et de débats.
- Le programme n'a été ni plus ni moins chargé que sur un stage initiateur normal. Une bonne partie du programme regroupait les deux commissions.
- Le lieu pour les spéléos, très adapté, déplacements corrects. Pour les canyoneurs, adapté, déplacements un peu longs.
- La période : pour les spéléos, très bien, c'est un secteur praticable toute l'année. Pour les canyoneurs, manque d'eau évident.
- Ambiance excellente et bon brassage des genres dès le début du stage.

✔ **Les perspectives** : oui au renouvellement du stage, une deuxième session est mise en place pour 2012 voir calendrier des stages.

Contact : Dominique Dorez, [d.dorez@wanadoo.fr](mailto:d.dorez@wanadoo.fr)



*Des temps d'échanges formels,  
informels... mais conviviaux avant  
tout !*

